|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Syllabus: **INTERPRETACIÓN DE LOS MERCADOS FINANCIEROS PARA LA CORRECTA APLICACIÓN DE PROCESOS DE INVERSIÓN** | | | | | | |
| **IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO** | | | | | | |
| Unidad Académica o administrativa | FACULTAD DE CIENCIAS ECÓNOMICAS Y SOCIALES | | | | | |
| Programa(s) | Finanzas y Comercio Internacional | | | | | |
| Nombre del Espacio Académico | **FINANCIAL INVESTMENT** | | | | | |
| Espacio de Formación | **LABORATORIO FINANCIERO FINTRADE** | | | Fecha de Elaboración | | ENERO DE 2021 |
| Horas de trabajo virtual | 2 | Horario | | | **I CICLO DE 2021**  **Martes 26 de enero 2021** (12:00 pm – 2:00 pm)  **Miércoles 27 de enero 2021**  (12:00 pm – 2:00 pm)  **Jueves 28 de enero 2021** (12:00 pm – 2:00 pm)  **Viernes 29 de enero 2021** (12:00 pm – 2:00 pm) | |
| Horas de trabajo total | 8 |
| Nombre del Correspondiente | **Laura Valentina Muñoz Cuestas** | | | | | |
| 1. **Perfil expresado en competencias** | | | | | | |
| Competencias generales para la formación integral.   * Cognitiva: Identifica con facilidad los conceptos fundamentales de los mercados financieros para su posterior análisis e interpretación, aplicando métodos propios para enfrentarse a ellos y lograr los mejores resultados en su estructura financiera. * Afectiva/Espiritual: Asume su autonomía y visión crítica frente a los mercados financieros para tomar decisiones en su inversión. * Pragmática/Acción: Cuenta con herramientas que faciliten el análisis de los mercados financieros que permitan una planificación, estructuración e interpretación asertiva. | | | | | | |
| 1. **Sentido del espacio académico con coherencia con el Proyecto Educativo Universitario Lasallista (PEUL) y el Enfoque Formativo Lasallista(EFL)** | | | | | | |
| En este espacio académico se busca incentivar y promover entre la comunidad Lasallista la autonomía en procesos de inversión a través de la aplicación teórica y práctica que se desarrolla a lo largo de su proceso educativo, esto se hace de la mano de la visión y misión de la Universidad de la Salle, con el objetivo de que el profesional contribuya a la transformación real, social y productiva en el país | | | | | | |
| 1. **Articulación del espacio académico con los núcleos problemáticos de la malla curricular.** | | | | | | |
| Las sesiones que se desarrollarán a lo largo de este curso, serán fundamentales, ya que, dada la situación económica que se enfrenta en los mercados financieros derivada del COVID-19, este espacio es base para poder reforzar el proceso de formación, adquiriendo información sobre conceptos básicos, estructuras y funciones del mercado de valores, el mercado de derivados, identificando el comportamiento y características de diferentes activos, relacionándolo de manera dinámica con las diferentes plataformas que se necesitan para interactuar con el sector financiero real. | | | | | | |
| 1. **Articulación del espacio académico con la praxis investigativa.** | | | | | | |
| El curso Financial Investment está estructurado para comprender las herramientas, los métodos, el desarrollo de estrategias y todos aquellos aspectos importantes que sean necesarios para enfrentar los mercados financieros y lograr por medio de decisiones de inversión, la capitalización. | | | | | | |
| 1. **Conocimientos, habilidades y actitudes para el desarrollo de las competencias que constituyen el perfil del programa.** | | | | | | |
| * CONOCIMIENTOS   Identificar los conceptos básicos de los mercados financieros, su función, características e importancia dentro de la economía.   * HABILIDADES   Conocimiento y aplicación de herramientas de predicción de precios del mercado internacional en procesos de inversión.   * ACTITUDES   Fortalecimiento personal y profesional del estudiante para una interpretación crítica con relación a la toma de decisiones aplicadas a estrategias financieras, que reflejen su capacidad de análisis y autonomía. | | | | | | |
| 1. **Presaberes y organización de contenidos para el desarrollo de los conocimientos, las habilidades y actitudes previstas.** | | | | | | |
| Los estudiantes del Programa de Finanzas y Comerio Internacional que cursan el taller tendrán como presaberes de este espacio académicos los contenidos básicos desarrollados en las diferentes asignaturas correspondientes en la malla curricular.  Contenidos del espacio académico.  Unidad 1. Introducción a la bolsa.   1. Mercados financieros 2. Mercado de valores 3. Renta Variable 4. Renta fija 5. Recomendaciones financieras   Unidad 2. Los activos que más destacan.   1. Derivados financieros 2. Instrumentos 3. Oro 4. Petróleo 5. Bitcoin   Unidad 3. Analizando como un profesional.   * 1. Tipos de análisis   2. Investing   3. Tradingview   4. Psicología del Trading   Unidad 4. Casos de éxito.   1. Warren Buffett 2. Fondos de inversión 3. Crowdfunding | | | | | | |
| 1. **Didácticas para el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y el fomento de la lengua Extranjera-ingles en correspondencia con el EFL** | | | | | | |
| * 1. **Desde el trabajo virtual** | | | | | | |
| Durante el desarrollo del curso se interactuarán con diversas herramientas y plataformas que por naturaleza deben ser manejadas en el idioma inglés, estas serán Tradingview, investing.com, y Chicago Mercantile Exchange.  De igual manera, a raíz de que el enfoque está en los mercados financieros internacionales y sus diversas ramas, se hará énfasis en el uso de esta lengua extranjera como base para un entendimiento más completo y profesional de este. | | | | | | |
| 1. **Criterios, estrategias e instrumentos para la evaluación de conocimientos, habilidades y actitudes.** | | | | | | |
| * 1. Criterios | | | * 1. Estrategias e instrumentos | | | |
| Primera sesión | | | Socialización con los estudiantes | | | |
| Segunda sesión | | | Socialización con los estudiantes | | | |
| Tercera sesión | | | Socialización con los estudiantes | | | |
| Cuarta sesión | | | Socialización con los estudiantes | | | |
| 1. **Fuentes principales de información: Referencia completa de las fuentes impresas o digitales que se utilizaran de manera concreta para el desarrollo del espacio académico.** | | | | | | |
| Principalmente se hará uso de diversas plataformas y páginas oficiales que permitan complementar de manera práctica los temas abarcados en las diferentes sesiones a lo largo del curso, estas serán señaladas a continuación:  • Bolsa de valores de Colombia – <https://www.bvc.com.co/>  • Bolsa mercantil de Colombia – <https://www.bolsamercantil.com.co/>  • Chicago Mercantile Exchange Group – <https://www.cmegroup.com/>  • Tradingview – <https://www.tradingview.com/>  • Investing – <https://www.investing.com/> | | | | | | |
| 1. **Otras fuentes de información complementaria** | | | | | | |
| **Bases de datos:**  La biblioteca de la Universidad de La Salle provee acceso a bases de datos de libros electrónicos, legislación y normas, publicaciones institucionales (tesis de grado, revistas y libros) y revistas científicas de todo el mundo.    • EBSCO - <https://www.ebsco.com/>  • Scientific Electronic Library Online - <http://www.scielo.org.co>  • Scopus - <http://www.scopus.com>  • ScienceDirect - [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)  El laboratorio Financiero Fintrade a través de la plataforma Github pone a dispocision de los estudiantes diferentes herramientas tanto técnicas como audiovisuales que son útiles para cumplir con el objetivo de este curso.  • Github Fintrade - <https://github.com/Fintrade2020> | | | | | | |
| 1. **Medios de comunicación y lugares encuentro con el coordinador**   **del curso Financial Investment** | | | | | | |
| **Laura Valentina Muñoz Cuestas**  Teléfono: 312 379 9062  Correo electrónico: lmunoz05@unisalle.edu.co  Lugar: Laboratorio Fintrade | | | | | | |